

| <b>Календарно-тематическое планирование уроков<br/>русского языка в 9-х классах (68 час.)<br/>ПЕРЕВОЩИКОВА М.Н.</b> |           |   |   |
|---|-----------|---|---|
| №   | Да-<br>та | Тема урока  | Примечание                                    |
| 1.  |           | Вводный урок. Международное значение русского языка   | ДЗ: «Мои резервы в изучении русского языка»   |
| <b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО в 5-8 классах</b>  |           |   |   |
| 2.  |           | Комплексное повторение (анализ текста; орфограмма в корне; знаки препинания при прямой речи, цитировании, приложении; состав слова, фонетика) | ДЗ: Повторить словарь 7 – 8 классов.          |
| 3.  |           | <b>РР.</b> Изложение с элементами сочинения «Роль знаний в жизни людей»   |   |
| 4.  |           | <b>РР.</b> Изложение с элементами сочинения «Роль знаний в жизни людей»   |   |
| 5.  |           | Повторение орфографии (правописание омонимичных частей речи)  |   |
| 6.  |           | Комплексное повторение. Тест. Контрольный словарный диктант (7 – 8 классы)  |   |
| 7.  |           | Комплексное повторение. Синтаксис. Виды односоставных предложений. Типы сказуемых.  |   |
| <b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>   |           |   |   |
| <b>СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>   |           |   |   |
| 8.  |           | Синтаксис сложного предложения.   |   |
| <b>СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>   |           |   |   |
| 9.  |           | Сложносочиненное предложение.   |   |
| 10.   |           | Сложносочиненное предложение. Отсутствие запятой перед соединительным союзом.   |   |
| 11.   |           | Сложносочиненное предложение. Постановка тире перед соединительными и разделительными союзами.  |   |
| 12.   |           | Сложносочиненное предложение.   |   |
| 13.   |           | Сложноподчиненное предложение.  | На уроке также закрепляется тема «ССП».       |
| 14.   |           | Итоговая работа по теме «Сложносочиненное предложение».   |   |
| 15.   |           | Коррекционная работа по теме «Сложносочиненное предложение».  |   |
| 16.   |           | <b>Р.р.</b> Элемент сочинения при написании изложения.  | «Дрофа», №4, 11                               |
| 17.   |           | Контрольный диктант по теме «Сложносочиненное предложение».   |   |
| <b>СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>  |           |   |   |
|   |           | См. урок 13.  |   |
| 18.   |           | Сложноподчиненное предложение.  | Анализ творческой работы.                     |
| 19.   |           | Сложноподчиненное предложение.  |   |
| 20.   |           | <b>РР.</b> Изложение с элементами сочинения.  | «Дрофа», №_, 11                               |
| 21.   |           | <b>РР.</b> Изложение с элементами сочинения.  | «Дрофа», №_, 11                               |
| 22.   |           | Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным   | Вводится лексика по теме «Грибоевская Москва» |
| 23.   |           | Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным   |   |
| 24.   |           | Повторение орфографии. Написание НЕ с различными частями речи.  |   |

|                                       |  |  |                    |
|---------------------------------------|--|--|--------------------|
| 25.                                   |  | <b>РР.</b> Изложение «Грибоедовская Москва» (или устное рассказывание по составленному плану).           |                    |
| 26.                                   |  | Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным   |                    |
| 27.                                   |  | Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным (продолжение темы)                            |                    |
| 28.                                   |  | Закрепление изученного   |                    |
| 29.                                   |  | Контрольный диктант по теме «СПП»  |                    |
| 30.                                   |  | Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными  |                    |
| 31.                                   |  | Придаточные предложения образа действия и степени  |                    |
| 32.                                   |  | Придаточные предложения места  |                    |
| 33.                                   |  | Придаточные предложения времени  |                    |
| 34.                                   |  | <b>РР.</b> Сочинение-рассуждение о родном крае   |                    |
| 35.                                   |  | Придаточные предложения условные, причины и цели   |                    |
| 36.                                   |  | Придаточные предложения сравнительные, уступительные, следствия  |                    |
| 37.                                   |  | Закрепление темы «Сложноподчиненные предложения»   |                    |
| 38.                                   |  | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными   |                    |
| 39.                                   |  | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (продолжение темы)                              |                    |
| 40.                                   |  | Итоговая работа по теме «Сложноподчиненные предложения»  |                    |
| 41.                                   |  | Повторение орфографии (глагол и его формы)   |                    |
| 42.                                   |  | Повторение орфографии (глагол и его формы)   |                    |
| 43.                                   |  | Контрольный диктант по теме «СПП»  |                    |
| 44.                                   |  | <b>РР.</b> Отзыв о прочитанном произведении  |                    |
| 45.                                   |  | <b>РР.</b> Отзыв о прочитанном произведении  |                    |
| 46.                                   |  | Повторение орфографии (Н и НН в прилагательных, причастиях, наречиях)                                    |                    |
| 47.                                   |  | Повторение орфографии (Н и НН в прилагательных, причастиях, наречиях)                                    |                    |
| <b>БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b> |  |  |                    |
| 48.                                   |  | Понятие о бессоюзном сложном предложении   |                    |
| 49.                                   |  | Запятая в простом и сложном предложениях (повторение)  |                    |
| 50.                                   |  | Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении               |                    |
| 51.                                   |  | <b>РР.</b> Изложение с элементами сочинения или публицистическое сочинение на морально-нравственную тему | По выбору учащихся |
| 52.                                   |  | <b>РР.</b> Изложение с элементами сочинения или публицистическое сочинение на морально-нравственную тему |                    |
| 53.                                   |  | Бессоюзные сложные предложения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении                               |                    |
| 54.                                   |  | Бессоюзные сложные предложения. Тире в бессоюзном сложном предложении                                    |                    |
| 55.                                   |  | Бессоюзные сложные предложения (закрепление темы)  |                    |
| 56.                                   |  | Итоговая работа по теме «Бессоюзные сложные предложения»   |                    |
| 57.                                   |  | Контрольный диктант  |                    |
| 58.                                   |  | <b>РР.</b> Изложение с элементами сочинения  |                    |

| <b>СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ</b> |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>59.</b>  |  | Сложные предложения с разными видами связи   |  |
| <b>60.</b>  |  | Сложные предложения с разными видами связи (продолжение темы)  |  |
| <b>61.</b>  |  | Сложные предложения с разными видами связи (продолжение темы)  |  |
| <b>62.</b>  |  | Сложные предложения с разными видами связи (продолжение темы)  |  |
| <b>63.</b>  |  | Сложные предложения с разными видами связи (продолжение темы)  |  |
| <b>64.</b>  |  | <b>Итоговый контрольный диктант</b>  |  |
| <b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ</b>                     |  |  |  |
| <b>65.</b>  |  | Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление<br>Русский литературный язык и его стили |  |
| <b>66.</b>  |  | Коррекционная работа по итоговому контрольному диктанту  |  |
| <b>67.</b>  |  | <b>РР.</b> Контрольное изложение   |  |
| <b>68.</b>  |  | <b>РР.</b> Контрольное изложение   |  |